REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Latim A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 732/1.ª Fase

6 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2016

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou de dicionários bilingues estrangeiros.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

TEXTO

Leia o texto e responda aos itens que se seguem. Se necessário, consulte as notas.

César define a estratégia de ataque aos Helvécios.

Caesar suas copias in proximum collem subducit, aciem instruit. Labienus, ut erat ei praeceptum a Caesare ne proelium committeret, monte occupato nostros expectabat proelioque abstinebat. Multo denique die[1] per exploratores Caesar cognouit et montem a suis teneri et Heluetios castra mouisse. Eo die quo consuerat interuallo[2] hostes sequitur et milia passuum tria ab eorum castris castra ponit.

César, *De Bello Gallico*, I, XXII, Milão, Signorelli, 1983, p. 42 (texto com supressões)

NOTAS:
[1] *Multo denique die*: Finalmente, indo o dia já avançado.
[2] *quo consuerat interuallo*: à distância habitual.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintática de:

1.1. *aciem* (linha 1);

1.2. (*a*) *Caesare* (linha 2);

1.3. *montem* (linha 3);

1.4. *Eo die* (linha 4).

2. Identifique e justifique o modo em que se encontra *mouisse* (linha 4).

3. Considere o vocábulo *eorum* (linha 4).

3.1. Indique a classe, o caso, o género e o número.

3.2. Transcreva o seu antecedente.

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Escreva a forma verbal *subducit* (linha 1), mantendo a pessoa, o número e a voz, nos tempos e nos modos seguintes:

1.1. pretérito mais-que-perfeito do indicativo;

1.2. pretérito imperfeito do conjuntivo.

2. Associe a cada nome indicado na coluna **A** o caso e o número que lhe correspondem na coluna **B**.

Escreva, na folha de respostas, apenas as letras e os números correspondentes.

Utilize cada número e cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
(a) *hoste* **(b)** *hostium* **(c)** *hostibus*	**(1)** dativo do plural **(2)** dativo do singular **(3)** ablativo do singular **(4)** acusativo do singular **(5)** genitivo do plural

3. Selecione a construção sintática equivalente à expressão *monte occupato* (linha 2).

(A) *quod montem occuparent*.

(B) *cum mons occupatus esset.*

(C) *ut mons occuparetur.*

(D) *ne montem occuparent*.

4. Escreva em latim:

Labieno tinha ocupado o monte. No entanto, não travou combate, porque César, general dos romanos, assim ordenou.

GRUPO IV

1. Transcreva do texto os vocábulos que se relacionam etimologicamente com cada uma das palavras latinas seguintes:

1.1. *spectaculum*;

1.2. *mobilis*;

1.3. *depositio*.

2. Escreva um nome português etimologicamente relacionado com cada um dos vocábulos latinos seguintes:

2.1. *abstinebat* (linha 2);

2.2. *cognouit* (linha 3).

3. Selecione, em cada um dos itens seguintes, o vocábulo que, pela sua etimologia, se relaciona com a palavra latina apresentada.

3.1. *instruit* (linha 1)

(A) instinto
(B) instituição
(C) instrução
(D) intruso

3.2. *praeceptum* (linha 1)

(A) preceito
(B) precipitado
(C) precipício
(D) precedente

GRUPO V

«Em 61 a. C., César é pretor para a província da Hispânia Ulterior (Bética e Lusitânia). [...] Após aumentar os seus efetivos com um recrutamento local, inicia a campanha submetendo as tribos da Lusitânia.»

Victor Jabouille, *Júlio César*, Mem Martins, Editorial Inquérito, 1996, p. 23

A partir da citação acima apresentada, desenvolva o tema «A Romanização da Hispânia», considerando os seguintes tópicos e referindo três aspetos para cada um deles:

- potencialidades da península hispânica;
- vestígios arqueológicos romanos em Portugal.

FIM

COTAÇÕES

Grupo	Item Cotação (em pontos)							
I	**1.1.** 4	**1.2.** 4	**1.3.** 4	**1.4.** 4	**2.** 6	**3.1.** 4	**3.2.** 4	**30**
II	**Item único**							**70**
III	**1.1.** 5	**1.2.** 5	**2.** 5	**3.** 5	**4.** 15			**35**
IV	**1.1.** 4	**1.2.** 4	**1.3.** 4	**2.1.** 4	**2.2.** 4	**3.1.** 5	**3.2.** 5	**30**
V	**Item único**							**35**
TOTAL								**200**

ESTA FOLHA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 732

1.ª Fase